Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Choconta Cundinamarca
Lugar	ESE REGION DE SALUD CENTRO ORIENTE ALMEIDAS
Fecha	15 De Abril de 2026
Tema	Dialogo intergeneracional y comunitario
Entorno	Comunitario
Objetivo	Fortalecer la participación social en la toma de decisiones colectivas y Promover el respeto y la valoración de los saberes intergeneracionales.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	YENI MARLEN BERMÚDEZ LÓPEZ
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1015435409
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

1. Desarrollo de la Actividad

1.1 Descripción de la población asistente

Se contó con la participación de 11 personas, de las cuales 2 son de sexo masculino y 9 de sexo femenino. La población corresponde a diferentes cursos de vida, incluyendo jóvenes, adultos y adultos mayores, en un ámbito comunitario perteneciente a la ESE Región de Salud Centro Oriente Almeidas.

Se implementó un enfoque diferencial intergeneracional y de género, reconociendo la participación predominante femenina y promoviendo el respeto por los saberes, experiencias y necesidades de cada grupo poblacional. Asimismo, se identificó la participación de población con posibles condiciones de vulnerabilidad relacionadas con barreras de acceso a los servicios de salud y limitaciones en la información, lo que resalta la importancia de estos espacios de educación y participación social.

.

1.2 Metodología de la actividad realizada

La metodología implementada fue de tipo participativa, reflexiva y vivencial, utilizando como herramienta principal el árbol de problemas, el cual permitió identificar de manera colectiva las causas y consecuencias de las problemáticas en la atención en salud.

A través de preguntas orientadoras, los participantes analizaron situaciones reales desde su experiencia como usuarios, identificando las causas (raíces), el problema central (tronco) y las consecuencias (ramas).

Esta metodología facilitó el diálogo, la participación activa y el pensamiento crítico, promoviendo la construcción colectiva de posibles soluciones y el fortalecimiento de la participación social en salud.

2. Actividad Desarrollada
2.1 Actividad Lúdica de inicio

Se realizó una dinámica rompe hielo mediante preguntas como: “¿Qué dificultad ha tenido en los servicios de salud?” y “¿Qué es lo primero que piensa cuando habla de atención en salud?”.

Esta actividad permitió generar confianza, motivar la participación y reconocer experiencias previas, facilitando la integración del grupo y el desarrollo del ejercicio central.

2.2 Explicación del tema

Se explicó la herramienta del árbol de problemas como estrategia para analizar situaciones relacionadas con la atención en salud, identificando causas y consecuencias.

Durante la actividad, los participantes reconocieron como problema central las dificultades en la atención en salud, identificando causas como demoras en la asignación de citas, falta de información, barreras administrativas y dificultades en la calidad de la atención.

Como consecuencias, se evidenciaron afectaciones como el deterioro de la salud, insatisfacción de los usuarios, automedicación y dificultades en el acceso oportuno a los servicios.

Se enfatizó en la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud, informarse adecuadamente y participar activamente en los procesos comunitarios para mejorar la atención.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Se utilizó un cartel ilustrativo en forma de árbol de problemas, en el cual se representaron de manera gráfica las causas (raíces), el problema central (tronco) y las consecuencias (ramas).

Además, se emplearon marcadores para registrar las ideas de los participantes. El material fue visual, claro y de fácil comprensión, facilitando la participación activa y la construcción colectiva del conocimiento.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes

Durante la actividad, los participantes manifestaron las siguientes inquietudes:

¿Por qué hay demoras en la asignación de citas médicas?

¿Qué hacer cuando no hay disponibilidad de servicios?

¿Cómo mejorar la atención en las instituciones de salud?

¿A dónde acudir para presentar quejas o inconformidades?

¿Qué acciones puede tomar la comunidad para mejorar el acceso a la salud?

3. Conclusiones

Se logró generar un espacio de participación activa donde los usuarios identificaron problemáticas relacionadas con la atención en salud mediante la construcción colectiva del árbol de problemas, reconociendo sus causas y consecuencias.

La metodología permitió fortalecer el análisis crítico, el diálogo y la participación social, facilitando que los participantes expresaran sus experiencias y aportaran posibles soluciones desde su realidad.

Se evidenció interés y compromiso por parte de los asistentes en mejorar las condiciones de atención en salud.

Como dificultad, se identificó inicialmente timidez en algunos participantes, la cual fue superada mediante estrategias de motivación y acompañamiento durante la actividad.

Finalmente, se resalta la necesidad de continuar fortaleciendo estos espacios educativos, ya que contribuyen significativamente a la salud mental de las gestantes, favoreciendo no solo su bienestar integral, sino también el desarrollo adecuado del vínculo materno y el entorno familiar.

4. Evidencias fotográficas



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.





Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

